**بسمه تعالی**

**طرح درسی دکتر شبنم یعقوبی ، استاد یار گروه زنان:**

**نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان )** بیماریهای تروفوبلاستیک حاملگی GTN **( رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی**

**ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال 1401**

**روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : نظری 4 واحد و عملی 4 واحد دروس پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی**

**مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر شبنم یعقوبی شماره تماس دانشکده: 04135537492**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول:** بیماریهای تروفوبلاستیک حاملگی  **اهداف کلی :** دانشجویان قادر باشند با انواع بیماریهای تروفوبلاستیک حاملگی آشنا شوند. علائم بالینی مول هیداتیفرم وروش های تشخیصی، تشخیص های افتراقی، و اقدامات درمانی را نام ببرند. ریسک فاکتورهای ابتلا به بیماری ,علایم و نشانه های انواع بیماریهای تروفوبلاستیک حاملگی را بدانند و تفاوت مول کامل با مول پارشیل را بدانند و مشخصات پاتولوژیک مول کامل و مول پارشیل را نام ببرند ومشخصات پاتولوژیک سایر انواع GTN را بدانند.چگونگی پیگیری بعد از درمان بیماران مبتلا به مول هیداتیفرم رابدانند.اندیکاسیونهای شیمی درمانی بدنبال درمان مول را نام ببرند ونحوه staging انواع مقاوم بیماری ونحوه درمان موارد مقاوم بیماری را بدانند. بتوانند یک شرح حال جامع زنان تهیه کنند. باید بتوانند انجام معاینه لگن روی مانکن را انجام دهند. | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **اهداف شناختی: حیطه دانشی:**  - در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:    ۱-انواع هیستولوژی GTN را بشناسد. ۲-میزان شیوع انواع مختلف GTN را بداند.  ۳- ریسک فاکتورهای ابتلا به حاملگی مولار را بیان کند.  4 مشخصات پاتولوژیک انواع مختلف GTN را بداند.  5 تفاوت مول کامل و مول پارشیل را بیان کند.  6 علائم بالینی مول هیداتیفرم را بیان کند.  7 بتواند موارد مشکوک به حاملگی مولار را شناسایی کند.  8بتواند تستهای پاراکلینیکی لازم جهت تشخیص بیماری را درخواست کند.  9 نحوه اداره مبتلایان به مول را بداند.  10 روش درمان مول را بداند.  11 نحوه پیگیری بعد از درمان مول هیداتیفرم را بداند.  12 بتواند مواردی را که نیاز به شیمی درمانی دارند شناسایی کند.  13 اندیکاسیونهای شیمی درمانی را در مول هیداتیفرم بداند.  14 نحوه Staging موارد مقاوم GTN را بداند.   1. روشهای درمان انواع مقاوم GTN را بداند.   ..  **اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :**  - بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند.  - بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکاملproblem-based ) )  از بیماران تهیه کند.  - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.  - بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوبژکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند.  - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند.  - بتوانند انجام معاینه رحم روی مانکن را انجام دهند.  **اهداف نگرشی:**  - از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.  - به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، جنس، وضعیت فرهنگی، اجتماعی واقتصادی متعهد باشد.  - به شان و امنیت و مسایل خصوصی و اسرار هر بیماراحترام بگذارد.    - به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.  - بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.  -اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.  - قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.  - رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.   - نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.      - انتقاد پذیر باشد.  با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات انها راجع به بیماری وجلب مشارکت انها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.  **تجربه عملی:; کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place**  - در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر مبتلا به بیماریهای تروفوبلاستیک حاملگی و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.  - روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.  - روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.  - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.  - درکنفرانسها ی آموزش تئوری اساتید شرکت کند.  - سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.  2- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.  - روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.  -روش معاینه لگن و روش معاینه رحم و دهانه رحم در درمانگاه زنان مشاهده کند.  - در اتاق عمل برای آشنایی با نحوه ساکشن کورتاژ وهیسترکتومی برای بیماریهای تروفوبلاستیک حاملگی و نحوه setting آنها حاضر شود.  - در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده درهمان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد. | **شناختی:**  **روانی حرکتی:**  **نگرشی:** | **-راند آموزشی**  **Working -round**  **-** **کلاس آموزش تئوری،**  - پرسش و پاسخ و بحث گروهی | **Collaborative** Observation  **Self-study** | **گزارش صبحگاهی**  (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی وبصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد )، **بخش بستری، درمانگاه** (وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازا ء هر درمانگاه، و وسایل معاینه  مناسب)**، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان** ( وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainer ها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع واطلس و امکان جستجو در اینترنت)،  **وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها** | **در طول ترم و حضور در گروه از ساعت 30/7 تا 14** | 1. روش تدریس:   ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based) و مجازی(استفاده از اسلاید )، Bedside teaching و (group discussion) در بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو**،** وPeer education | **Formative and Summative**  برای مبانی تئوری; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره X بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**